«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕСНУЮ СКАЗКУ»

НОД (образовательные области «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»), средняя группа

*Цель:*

 Воспитание здорового, гармонично развитого, физически стойкого и психически уравновешенного ребенка.

*Задачи:*

1. Закрепление обобщающего понятия «домашние и дикие животные», «деревья».

2. Воспитание внимания к собственной речи, интереса к занятиям по развитию речи.

3. Развитие речевой активности детей.

4. Развитие общей моторики.

5.Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения, прививать любовь к физкультуре.

 6.Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями.

7. Формировать умение выполнять ходьбу и бег; не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.

8. Развивать движения в разнообразных формах двигательной активности.

*Оборудование:*

Картинки с изображением деревьев, цветов и грибов, шапочки - маски диких и домашних животных, мягкий модуль-бревно, гимнастическая скамейка, ребристая доска, обруч, «домики» для диких и домашних животных, шишки, мольберт, экран, проектор.

*Ход занятия*:

Воспитатель:

Зеленоглаза, весела,
девица-красавица.
Нам в подарок принесла
то, что всем понравится:
зелень – листьям, нам – тепло,
волшебство – чтоб все цвело.
Вслед ей прилетели птицы –
песни петь все мастерицы.
Догадались, кто она?
Эта девица -...

*(Весна.)*

Нет ничего прекраснее русских лесов и лугов. Они красивы своей неброской красотой. Прекрасен лес в любое время года, особенно весной.

И сегодня мы с вами совершим путешествие в сказочный, весенний лес.

Инструктор:

Ходьба.

Добрый лес, старый лес!

Полон сказочных чудес!

Мы идем гулять сейчас

И зовем с собою вас!

По ровненькой дорожке, шагают наши ножки.

Мы шагаем друг за другом, лесом и зеленым лугом.

Бег. Ходьба на носках.

Мостик в стороны качался, а под ним ручей смеялся,

На носочках мы пойдем, на тот берег попадем.

Крылья пестрые мелькают, в поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре – полетели, закружили.

Воспитатель: Здесь такой чистый воздух, потому что много растений. Давайте поиграем в игру «Найди дерево».

Воспитатель: Скажите, как называется самое высокое дерево в лесу? (Сосна)

Инструктор: - На самой верхушке высокой сосны жила маленькая сосновая шишка. (*Раздать шишки.*)

Легкий ветерок раскачивал ветки деревьев, на котором она росла и это ей очень нравилось. *(Дети, держа шишку, поднимают руки вверх и плавно покачивают ими; дуют на шишку, имитируют ветер*.)

Но однажды ветерок перестарался. Подул слишком сильно, ветки закачались еще сильнее. (*Дети увеличивают амплитуду движения рук*.) Маленькая шишка не удержалась на ветке и упала на землю. (*Опускают руки*.)

Это была храбрая шишка. Внимательно осмотрев лесную полянку (*дети перекатывают шишку между ладонями*), она двинулась в путь по лесной тропинке, мимо елок и осин, высоких сосен и тонких рябин покатилась наша путешественница. (*Дети перекатывают шишку круговыми движениями по рукам и ногам.)*

Под белоствольной березкой она увидела двух ежей «пыхтунов». (*Дети прижимают большой палец к указательному пальцу, показывая остренькую мордочку ежа, частым, отрывистым вдыханием через нос изображают его пыхтение*.) Захотели ежи поиграть шишкой. Они стали перебрасывать ее друг другу носами. (*Дети перебрасывают шишку из одной руки в другую*.)

Шишка подлетела слишком высоко и ее поймала белка, сидящая на дереве. Она стала сдувать с шишки песчинки, а потом подбрасывать ее вверх. (*Дети делают глубокий вдох через нос и сильный выдох через рот, сложив губы трубочкой, затем подбрасывают шишки вверх.)*

Белка уронила шишку, и она упала в домик…

А к кому вы узнаете, отгадав загадку:

Я хозяин леса строгий, спать люблю зимой в берлоге,

И всю зиму напролет снится мне душистый мед.

Страшно я могу реветь. Кто же я, скажи…(медведь).

Инструктор**:** Правильно! Ребята, а сейчас мыс вами превратимся в медвежат.

Раз, два, три мы закружились

В медвежат мы превратились

Сейчас медвежатки сделают зарядку.

ОРУ (без предметов)

Потягивание:

Утром мишенька проснулся, мишка солнцу потянулся.

Вот так, вот так, мишка к солнцу потянулся.

Повороты:

Медвежата в чаще жили головой своей крутили

Вот так, вот так головой своей крутили.

Наклоны:

Медвежата мед искали, дружно дерево качали,

Вот так, вот так, дружно дерево качали.

Приседания:

Вперевалочку ходили и из речки воду пили.

Вот так, вот так и из речки воду пили.

Прыжки:

Мишкам весело играть. Мишкам хочется скакать.

Раз, два; раз, два вот и кончилась игра.

Инструктор:

Стоп! Закончилась зарядка. Вдох и выдох для порядка.

Раз, два, три – мы закружились и в ребяток превратились.

Воспитатель: Ребята скажите медведь какое животное дикое или домашнее? (Дикое)

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Дикие и домашние животные»

(*надев маски, дети должны после окончания музыки найти свой дом*)

Воспитатель: Молодцы. Но нам пора возвращаться в детский сад и лучше всех нам в этом поможет домашнее животное, загадку про которого вы сейчас услышите:

Выведет из леса

Нас маленький зверек,

Ушки на макушке

Умные глаза,

Все тропинки знает

По запаху она.

Кто это?

(Собака)

(*в зал вбегает собака*)

- Ребята, посмотрите, кто пришел показать нам дорогу в детский сад. Это же собачка. Посмотрите на нее. Что у нее есть? (Голова, лапки, хвостик, глазки, ушки и т.д.) Сколько у собачки лапок? (четыре) Сколько хвостиков? (один) Сколько ушек? (два) Сколько носиков? (один) Вот с помощью этого носика она нас выведет из леса.

Инструктор**:**

Основные виды движений.

Овраг, дети, на пути, надо нам

По мостику пройти. Руки в стороны, друзья, идем красиво, все как я.

(*Дети проходят по мягкому модулю «бревно»*.)

А как с мостика сойдете, как жучки все поползете.

(*Ползание на «четвереньках» по наклонной*.)

Здесь так просто не пройти кусты склонились на пути,

Но ведь нам не привыкать мы умеем подлезать.

(*Подлезание под планкой 50 см.)*

Вот опять мы в детсаду.

Я вас в группу поведу.

(*Под музыку дети идут в группу*).